

٢- كيف تؤسس إجتماع شباب

الهدف، إعداد متكامل لبدء أو تأسيس خدمة شباب لأول مرة أو تجديد الشكل والمحتوى في إجتماع شباب قائم بالفعل .

البداية : عادة ما يتم تكليف أحد الخدام بمسئولية خدمة الشباب في الكنيسة أو أسرة جامعية. فليبدأ بتكوين مجموعة من الشباب أو الخدام لتنظيم هذه الخدمة على أساس كنسي/ روحي/ علمي. وقد تناولنا كيفية تكوين هذه المجموعة وغرس جذور المحبة والنفاهم بينها، ونقترح عن تجربة أن تأخذ هذه المجموعة الوقت الكافي للتحضير قبل التقدم لمسئولية الخدمة.والآن لنبدأ مناقشة العناصر الأساسية في الإجتماع :

أولاً : اختيار المكان :

١. أن يكون قريباً بقدر الإمكان من أماكن إقامة الشباب .
٢. أن يكون الوصول إليه سهلاً بوسائل المواصلات العادية .
٣. من المهم جداً أن يكون المكان كنيسة وليس مجرد قاعة أو جمعية إلا للضرورة.
٤. أن يكون المسئولون عن المكان الذي سيقام فيه الإجتماع متعاونين تماماً مع خدام الأسرة وهناك أساليب كثيرة لكسب هذا التعاون.
٥. أن تكون المنطقة المحيطة مناسبة ولا يتسبب بدء الخدمة في أية مشاكل.

ثانياً : اختيار الموعد :

- ١- الموعد مريح لغالبية الشباب .
- ٢- ألا يتعارض مع خدمات خاصة بالمكان .
- ٣- بقدر الإمكان ألا يكون الموعد محشوراً بين خدمات سابقة وخدمات لاحقة .
- ٤- ألا ينتهي الأجتماع في وقت متأخر بما قد لا يناسب الشباب .

ثالثاً : البرنامج الداخلي : ما يدور داخل الإجتماع من أنشطة.

- ١- تكون مدة اللقاء عادة في حدود ساعتين.
- ٢- يستحسن أن تكون الفقرات المتتالية من نوعيات مختلفة وهي بشكل تقليدي:
 - ألحان وتراويل: تؤديها المجموعة ويقودها شاب أو شابة.
 - صلاة الإجيبه: صلاة منظمة يشارك فيها الكل في هدوء.

- مجلة ثقافية: يستمع اليها الشباب ويقدمها شابين أو أكثر معاً.
- الفقرة الرئيسية : محاضرة - ندوة - دراسة كتاب مقدس - مجموعات عمل - ... ومن المهم أن نعطي فترة كافية للمناقشة في كل موضوع.
- خدمة ختامية : من المفيد جداً أن تعد باهتمام وأن تتضمن بالذات فرصة للصلاة الخاصة السرية (غير المسموعة) للشباب.

وسوف نعرض لاحقاً تفاصيل برنامج مقترح يغطي مدة سنة.

رابعاً : البرنامج الخارجي : ما يدور خارج الإجتماع من نشاطات.

- ١- تحدد ايام وفترات الإجازات السنوية : نصف العام - الأعياد - ٦ أكتوبر - ٢٥ ابريل - ٢٣ يوليو -
- ٢- تحدد المناسبات الدينية على مدار السنة : الميلاد - الغطاس - صوم يونان- الصوم الكبير - القيامة - الصعود - الخمسين - ... - عيد قديس الكنيسة -....
- ٣- قداس كل شهر على الأقل يدعى اليه الجميع يليه وليمة أغابي لتنمية الشركة.
- ٤- ٣ رحلات متنوعة في السنة .
- ٥- ٣ حفلات على مدار السنة : بداية العام القبطي - عيد ميلاد الإجتماع - بداية النشاط الصيفي (وقد لا يتيسر هذا في الأسر الجامعية).
- ٦- زيارات ثقافية الى المتاحف أو المزارات الدينية أو الوطنية .
- ٧- نشاط رياضي وإذا لم يتيسر وجود ملعب يمكن ترتيب ذلك مع كنائس أخرى.
- ٨- ٢ أو ٣ أيام روحية في السنة ويفضل أن يشمل اليوم الروحي أنشطة متنوعة .
- ٩- عيد الأجتماع في يوم تأسيسه أو عيد شفيع الأسرة .
- ١٠- الأنشطة التي تمارس في البيت مثل مسابقات القراءة والمعلومات العامة وقراءة الكتاب المقدس بمعدل سفر كل شهرين مثلاً .
- ١١- أمسيات روحية في مناسبات مثل شهر كيهك أو سبت لعازر أو السجدة.
- ١٢- مؤتمر سنوي لمدة ٣ أو ٤ أيام.
- ١٣- ترجمة كل ماسبق في حدود الأماكن الى خطة زمنية .

خامسا : مجموعة الخدام :

- ١- إذا كان الإجتماع مختلطاً من المهم جداً أن تشمل المجموعة خداماً وخادماًت.
 - ٢- توزع المسؤولية بالتطوع.
 - ٣- لا يتحمل خادم واحد أكثر من مسؤولية على أن يشرك معه عدداً من الشباب.
 - ٤- من الضروري وجود سكرتارية للإجتماع.
 - ٥- يلتقي الخدام كل أسبوع قبل اجتماع الشباب بوقت معين للصلاة وترتيب العمل.
 - ٦- المجموعة منفتحة لضم الشباب النشط باستمرار.
 - ٧- يتم تقييم كل نشاط بعد نهايته ويسجل هذا في ملف النشاط .
 - ٨- من المفيد أن يتم عمل ميزانية تقديرية سنوية للإجتماع.
- هذه مجرد ملاحظات عامة والمجال مفتوح تماماً للأضافة والتعديل والتبديل والأبتكار، وعلى مجموعات العمل أن تقوم بعمل خطط تفصيلية للأنشطة.

مهام السكرتارية:**أولاً: التوثيق:**

- تدوين كل ما يدور بالخدمة من برامج ونشاطات، وتسجيل الكلمات.
- تسجيل الحضور في الإجتماع.
- حفظ نسخ من برامج الإجتماع والمجلات الثقافية والتراتيل والألحان.
- عمل تقييم لكل الأنشطة وحفظ هذا التقييم في سجلات منظمة.
- الإشراف على كل مطبوعات الإجتماع.
- تسجيل الإيرادات والمصروفات.

ثانياً: الإتصال:

- عمل سجل باسماء ووسائل الإتصال بالمتكلمين.
- عمل خطة للمراسلات والإتصال بالشباب في أعياد ميلادهم وأعياد الكنيسة.
- عمل خطة ثابتة للأفتقاد ومتابعة أسبوعية لها .
- طباعة البرنامج السنوي لخدمة الشباب ومتابعة وصوله الى كل شاب .
- الاتصال بالمتكلمين ومتابعتهم وتقديم هدايا رمزية مناسبة لهم .

- استقبال الشباب خارج الأجتتماع والترحيب بكل وجه جديد .
- زيارة المرضى أو الاتصال بهم للسؤال على أقل تقدير .
- عمل سجل بكل الهيئات التي يتعامل معها الإجتتماع: شركات السياحة - الكنائس المجاورة - الهيئات المسيحية - المكتبات المسيحية - الهيئات الثقافية -

٣- مشروع برنامج إجتماع شباب

السنة ٥٢ أسبوع يمكن تقسيمها على النحو التالي:

- ١٢ محاضرة بمعدل مرة شهرياً.
 - ١٢ ندوة بمعدل مرة شهرياً.
 - ١٢ مجموعة درس كتاب بمعدل مرة شهرياً.
 - ٤ إجتماعات صلاة بمعدل مرة كل ٣ شهور.
 - ٦ مجموعات عمل ينقسم اليها الإجتتماع بمعدل مرة كل شهرين.
 - ٣ أمسيات روحية.
 - ٣ حفلات.
- وتراعى الأسابيع التي لا يقام فيها الإجتتماع مثل أسبوع الآلام والنهضات الكنسية. بالطبع هذا التقسيم مجرد اقتراح ولكل خدمة ظروفها ولكننا نؤكد على أهمية وجود إجتماعات الصلاة والتسبحة والأمسيات الروحية بشكل أساسي في صلب البرنامج. يتم وضع هذه الموضوعات بشكل محدد في برنامج زمني ويرفق به برنامج النشاط الخارجي ويتم تحديد المسئوليات المطلوبة ودعوة الشباب للمشاركة فيها:
- ٣ رحلات سنوية كل منها لمدة يوم واحد وقد تشمل زيارات ثقافية.
 - مؤتمر أو خلوة سنوية مدتها من ٣ الى ٤ أيام يعد لها برنامج مستقل.
 - مسابقات كتابية أو ثقافية.
 - القداسات الإلهية مرة شهرياً.
 - الأمسيات الروحية.

■ النشاطات الرياضية

وسيكون مفيداً تقديم البرنامج كمشروع يطرح على الشباب ليناقله الجميع ويبدون اقتراحاتهم وستكون فرصة مناسبة لإثارة حماس الشباب للمشاركة في مجموعات الخدمة: الصلاة - المجلة الثقافية - السكرتارية - الرحلات - الحفلات -
هام جداً: النشاط الذي لا يتقدم أحد من الشباب للمشاركة فيه يؤجل من البرنامج فليس مفيداً أن يتعود الشباب على أن يقدم لهم النشاط جاهزاً، ولا يتصور الخادم أنه سيكون قادراً على القيام بأكثر من نشاط فمهمته الأساسية هي المتابعة .

نشاطات مناسبة

[يتم الاختيار منها حسب طاقة المشاركين]

- ١- الألحان والتسبحة: عمل خطة تشمل ٣ سنوات يُلم في نهايتها الشاب بكل مردات القداس السنوية والألحان الهامة وأغلب التسبحة اليومية.
- ٢- المجلة الصوتية : وتكون لها خطة متسقة مع البرنامج فيما يراد توصيله الى الشباب من معلومات ومفاهيم ثم يوزع في نهاية كل شهر نشرة مطبوعة بها أهم ما قيل في المجلة على مدار الشهر مضافاً إليها مسابقة ثقافية أو دينية.
- ٣- قراءة الكتاب المقدس عن طريق الاختبارات متعددة الأجوبة وهو أسلوب مجرب مع تقديم جوائز عينية أو أدبية (مثل رحلة مجانية أو ميدالية الأجمع ...)
- ٥- مسابقات في القراءة وفي المعلومات العامة خلال الصيف .
- ٦- برنامج للزيارات : يشمل الآثار الدينية والتاريخية والمتاحف والأماكن الهامة في مصر أو غيرها إن أمكن .
- ٧- مجموعة لمتابعة أهم ما ينشر في الصحف والمجلات وعمل ملخص بها كل شهرين يطبع ويوزع على الشباب وقد يشمل أيضا أحدث ما صدر من كتب .

- ٨- حلقة دراسية (خلوة روحية) سنوية يعد لها جيداً.
 - ٩- أمسيات روحية في الكنيسة في ليالي سبت لعازر وعيد العنصرة وشهر كيهك .
 - ١٠- رحلات لمدة يوم واحد الى اماكن مناسبة: الأديرة ، الشواطىء ، النيل ...
 - ١١- حفلات للسمر: في أول الصيف ، في نهاية الصيف ، الميلاد ، القيامة.
 - ١٢- مشاهدة بعض الأفلام الثقافية المختارة ومناقشتها.
 - ١٣- حضور بعض الندوات التي نقيّمها أسقفية الشباب حول موضوعات مناسبة.
 - ١٤- المشاركة ببعض الشباب في مؤتمرات الشباب التي نقيّمها أسقفية الشباب .
 - ١٥- حضور القداس الألهي في بعض الكنائس الأثرية بالقاهرة يعقبه وليمة محبة.
 - ١٦- النشاط الرياضي وهو هام للغاية لكل المراحل السنوية كما سنوضح لاحقاً.
- الهدف من تعدد الأنشطة هو وجود دور لكل شاب ينتمي إلى الاجتماع، ولكن المهم توافر الإدارة العلمية السليمة لهذه الأنشطة، وإلا سيؤدي هذا إلى ارتباك الخدمة من المفيد جداً التعرف على أفكار الآخرين ودراستها واختيار ما نثق أنه مفيد لنمو الشباب. وهنا يكون نافعاً أن ندخل على مواقع الإنترنت المهتمة بخدمة الشباب، مع ملاحظة الآتي:

- الإنترنت وسيلة خطيرة يتحدد نفعها حسب أسلوب استخدامها
 - إجادة لغة أجنبية ضروري للإستفادة ، ولن تعدم كنيسة شباباً يتقنون الإنجليزية
 - يكفي أن تستخدم أية آلية للبحث وابتحث عن خدمة الشباب :
- “www.google.com” – search – “youth ministry”

وفيما يلي نقدم قائمة بموضوعات مقترحة يمكن الإستعانة بها في وضع البرنامج، وتقوم الأسقفية بإصدار عديد من الموضوعات معدة في شكل نقاط يساعد الخدام، وتصدر تحت عنوان "موضوعات مناسبة للشباب" . وقد صدر منها عدة أجزاء نتيج للخدام أكثر من ١٥٠ موضوعاً في مختلف المجالات.

الفكر الأرثوذكسي :

- ١- لماذا خلقنا الله .
 ٢- الأئسان على صورة الله
 ٣- علاقة الأئسان بالخليقة
 ٤- معنى السقوط
 ٥- معنى الخطية
 ٦- من أين تتبع الخطية
 ٧- لماذا تجسد المسيح
 ٨- معنى الفداء
 ٩- لماذا صلب المسيح
 ١٠- لماذا مات المسيح
 ١١- لماذا قام المسيح
- ١٢- لماذا صعد المسيح
 ١٣- مغزى آلام المسيح
 ١٤- لماذا سيأتي ثانية
 ١٥- لماذا لا يأتي الآن
 ١٦- ابن الأئسان
 ١٧- أبن الله
 ١٨- الثالوث القدوس
 ١٩- التبرير
 ٢٠- الاستحقاق
 ٢١- التجسد أساس الأسرار
 ٢٢- الخلاص الأرثوذكسي
- ٢٣- العقيدة وبناء الشخصية.
 ٢٤- العقيدة وسلام النفس,
 ٢٥- العقيدة والحياة اليومية
 ٢٦- العقيدة وموقف من الآخر
 ٢٧- العقيدة والإلتزام الإجتماعي
 ٢٨- العقيدة والنظرة المستقبلية
 ٢٩- عمل الروح القدس
 ٣٠- الإبتياق من الآب
 ٣١- شركة الطبيعة الإلهية
 ٣٢- الحياة الأخرى
 ٣٣- كيف يحاسبنا الله
- ٣٤- الراعي الصالح
 ٣٥- المعلم
 ٣٦- أمثال الملكوت
 ٣٧- الأسبوع الأخير
 ٣٨- نور العالم
- ٣٩- العظة على الجبل
 ٤٠- خبز الحياة
 ٤١- الحقيق
 ٤٢- الاقتداء بالمسيح
 ٤٣- حبي لرعية يسوع
- ٤٤- المسيح الخادم
 ٤٥- في قراءات البولس
 ٤٦- جسد المسيح السري
 ٤٧- حاجتنا الى المسيح
 ٤٨- ماذا يريد مني المسيح
- ٤٩- أفراح الخدمة
 ٥٢- الخدام والنسك
 ٥٥- الخدمة الأرثوذكسية
- ٥٠- آلام الخدمة
 ٥٣- كرامة الخدمة
 ٥٦- التعليم الأرثوذكسي
- ٥٨- مشكلة الطائفية
 ٦١- مشكلة الفقر
 ٦٤- مدخل الى القوانين
 ٦٧- كيف تأسس التقليد
- ٥٩- مشكلة العنف
 ٦٢- كيف أتعامل مع الآخر
 ٦٥- الأعياد الكنسية
 ٦٨- مصادر التراث
- ٦٠- التخطيط للمستقبل
 ٦٣- إدارة الوقت
 ٦٦- بستان الرهبان
 ٦٩- عرض "المناظرات"

- ٧٠- كيف تطور التقليد ٧٣- حصر التراث الكنسي ٧٦- سير القديسين
- ٧١- تاريخ قانون الإيمان ٧٤- موقفنا من التراث ٧٧- مكانة السيدة العذراء
- ٧٢- الأعياد السيديّة ٧٥- السنكسار والدفنار ٧٨- المرأة في الكنيسة
- اللاهوت الطقسي
- ٧٩- فاعلية المعمودية ٨٤- أهمية ودور الكهنوت ٨٨- فاعلية سر الميرون
- ٨٠- فاعلية الأفخارستيا ٨٨- البعد الروحي للأجبية ٨٩- روحانية قراءات الكنيسة
- ٨١- فاعلية سر التوبة ٨٥- " لصلوات الخدمات ٩٠- البعد الروحي للقداس
- ٨٢- فاعلية سر الزيجة ٨٦- " لرفع البخور ٩١- " للألحان الكنسية
- ٨٣- فاعلية مسحة المرضى ٨٧- " لصلوات البصخة ٩٢- شرح القداس الألهي
- ٩٣- البعد الروحي للتسبحة ٩٤- الكتب الكنسية
- الكتاب المقدس
- ٩٥- قانونية الكتاب ١٠٤- الأسفار التاريخية ١١٣- الرسائل الرعوية
- ٩٦- مفهوم الوحي ١٠٥- عصر الأنبياء ١١٤- رسائل البولس
- ٩٧- الرموز في الكتاب ١٠٦- الأنبياء الكبار ١١٥- مدخل الى العهد القديم
- ٩٨- وحدة الكتاب المقدس ١٠٧- الأنبياء الصغار ١١٦- الرؤيا
- ٩٩- كيف وصل إلينا الكتاب ١٠٨- الأسفار الشعرية ١١٧- بين الكتاب والتسبحة
- ١٠٠- عصمة الكتاب ١٠٩- المزامير ١١٨- إتمام النبوات
- ١٠١- طرق دراسة الكتاب ١١٠- الأرقام في الكتاب ١١٩- بين العبرانيين و اللاتين
- ١٠٢- منهج التفسير السليم ١١١- حضارات الكتاب ١٢٠- ما بين العهدين
- ١٠٣- الخطوط الكبرى ١١٢- مدخل للعهد الجديد ١٢١- الفكر اللاهوتي في الرسائل
- التاريخ و التراث الأنساني
- ١٢٢- العصر الرسولي ١٢٩- عصر المجامع ١٣٦- مراحل التاريخ المصري
- ١٢٣- عصر الشهداء ١٣٠- العصور الوسطى ١٣٧- الثوابت في حياة مصر
- ١٢٤- الآباء المدافعون ١٣١- الكنيسة العصر الحديث ١٣٨- عصر الإصلاح في اوربا
- ١٢٥- معلمو الكنيسة الكبار ١٣٢- إنتشار المسيحية ١٣٩- تاريخ حضارات الشرق
- ١٢٦- الرهبنة المصرية ١٣٣- إنتشار باقي العقائد ١٤٠- الحضارة الإسلامية
- ١٢٧- الرهبنة في العالم ١٣٤- الأتشفاق بعد خلقدونية ١٤١- الحضارة في الغرب
- ١٢٨- الحروب والإنسان ١٣٥- الحركة المسكونية ١٤٢- مصادر التاريخ الكنسي

البنــــــــاء الفكري

١٤٣- قيمة الإنسان	١٤٧- الوجودية	١٥١- الفكر المصري الحديث
١٤٤- حدود الإنسان	١٤٨- الوجودية المسيحية	١٥٢- سمات المجتمع المصري
١٤٥- مخاوف الإنسان	١٤٩- الماركسية	١٥٣- الشخصية المصرية
١٤٦- هدف الحياة	١٥٠- الإلحاد المعاصر	١٥٤- تاريخ الفلسفة
١٥٥- أبعاد الحياة	١٦٣- المستقبلية	١٧١- لاهوت التحرير
١٥٦- مشكلة الألم	١٦٤- أثر العلم في المجتمع	١٧٢- الروح المسكونية
١٥٧- مشكلة الحرية	١٦٥- الأصالة و المعاصرة	١٧٣- وسائل الإعلام
١٥٨- تنمية الوعي	١٦٦- القضاء و القدر	١٧٤- الفن وبناء الإنسان
١٥٩- التفكير الموضوعي	١٦٧- تاريخ الفكر العربي	١٧٥- تاريخ الفنون
١٦٠- الإنتمــــــــاء	١٦٨- الإيمان و العلم	١٧٦- الثقافة وبناء الإنسان
١٦١- ظاهرة الإغتراب	١٦٩- الإزدواجية	١٧٧- كيف أنتقف ؟
١٦٢- الهامشية	١٧٠- مستقبل العالم	١٧٨- مشكلة الحب

مهارات لزمة للخدمة

١. تخطيط الأنشطة	١٣. مرحلة الطفولة	٢٥. وسائل الاتصال
٢. الرحلة الناجحة	١٤. المراهق المصري	٢٦. العصف الذهني
٣. الحفل الناجح	١٥. المخدوم والسلطة	٢٧. تحريك المجموعة
٤. النشاط الرياضي	١٦. خدمة الأسرة	٢٨. دراسة حالة
٥. النشاط الثقافي	١٧. خدمة الكورة البعيدة	٢٩. الندوة
٦. الكمبيوتر والخدمة	١٨. خدمة المغتربين	٣٠. المحاضرة
٧. إدارة المكان	١٩. الأمسية الروحية	٣١. المحاكاة
٨. تنظيم الخدمة	٢٠. خدمة اليوم الكامل	٣٢. الزيارة الميدانية
٩. التقييم والمتابعة	٢١. إعداد المؤتمرات	٣٣. تحديد الاحتياجات
١٠. وسائل التعليم	٢٢. الخدمة الفردية	٣٤. بين الأفتناع والتأثير
١١. كيف نعلم الأميين	٢٣. خدمة المرضى	٣٥. التعلم بالممارسة
١٢. ادارة الحوار	٢٤. التنمية الأجتماعية	٣٦. مناخ الأتصال
٣٧. أستخدام الحاسب الآلي في الخدمة : التوثيق - الدروس النموذجية - المكتبات الإستعارية - وسائل الأيضاح - إصدار النشرات والمجلات - موقع على الإنترنت.		